

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Шушенская СОШ №1»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Муравьева Л.И.
« ____ » _____ 2017

Гаврилова С.М.
« ____ » _____ 2017

**План работы
педагога - психолога
МБОУ «Шушенская средняя
общеобразовательная школа №1»
на 2017 – 2018 учебный год.**

П. Шушенское

**План деятельности педагога – психолога
МБОУ «Шушенской средней общеобразовательной школы №1» на
2017-2018 учебный год**

Цель моей деятельности: обеспечение психологического сопровождения личностного, интеллектуального и социального развития детей, а также оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Цель реализую через следующие задачи:

1. Отслеживание индивидуальных психологических особенностей ребенка на различных этапах обучения в условиях внедрения новых ФГОС.
2. Создание специальных психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, детям с ОВЗ.
3. Обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе, повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Оказание комплексной психолого–педагогической помощи в укреплении психологического здоровья, а также профилактики зависимых форм поведения.

Основные направления моей деятельности:

1. Психологическое просвещение и профилактика.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).
4. Психологическая коррекция и развитие.

План деятельности педагога – психолога 2017-2018 учебный год.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Примечания
Диагностика	1. Отслеживание исходного состояния 1-х, 5-х классов	сентябрь	Скрининг, Методика
	2. Отслеживание адаптации уч-ся 1-х, 5-х, 10-х классов.	октябрь	скрининг
	3. Комфортность детей в школе.	29.11-4.12	мониторинг
	4. Диагностика учащихся 9-х классов -карта интересов -ШТУР	Январь, Февраль	Использование КТ
	5. Анкетирование родителей: 1-й Кл. «Мотивационная готовность ребенка к школьному обучению»	Октябрь	Анкеты
	6. Тип родительских взаимоотношений (по запросу)		
	7. Диагностика «Группы риска»	В теч года	Диagn. минимум
	8. Уровень психического развития и готовность к переходу в среднее звено учащихся 4-х Кл.	Апрель	Скрининг

<p>Развивающая коррекционная работа</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>1. Адаптационные занятия с первоклассниками, (2р. в неделю), пятиклассниками (1р. в неделю)</p> <p>2. КРЗ с «Группой риска» Профилактика Зависимых форм поведения.</p> <p>3. Проведение тренинговых занятий с учащимися 1-4 кл. «Шаг на встречу»</p> <p>4. Тренинг общение с учащимися 10-х классов.</p> <p>5. Тренинг для учащихся 9 и 11-х классов «Снятие напряжения в ситуации экзаменов»</p> <p>6. Коррекционные занятия по мере комплектования групп «В школу без тревог»</p> <p>7. Образовательные сессии для учащихся 9 – х классов.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В теч года</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Кон. Октября</p> <p>Апрель -май</p> <p>В теч года</p> <p>Ноябрь, март</p>	<p>По проекту</p>
<p>Консультирование</p>	<p>1. Консультирование учащихся по проблемам взаимоотношений, индивидуальных и возрастных особенностей.</p> <p>2. Консультации для педагогов по имеющимся проблемам.</p> <p>3. Групповые профконсультации учащихся 9,11 классов</p> <p>4. Профессиональные консультации совместно с краевым центром профориентации</p> <p>5. Консультации родителей по проблемам взаимоотношений и другим имеющимся проблемам.</p>	<p>По мере обращения</p> <p>По мере обращения</p> <p>Февраль-апрель</p> <p>Март</p> <p>По мере обращения</p>	<p>Использование НЛП</p>

Просветительская Работа	<p>1. Родительские клубы в 1-кл, 5-е кл «Особенности психического развития, проблемы адаптации»</p> <p>2. Родительские клубы в 8-кл «Проблемы подросткового возраста»</p> <p>3. Выступления педагогических консилиумах</p> <p>4. Семинар –тренинг с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания учителя»</p> <p>5. Тренинговые занятия в рамках проекта «Школа любящих родителей»</p>	<p>3-я неделя ноября</p> <p>Декабрь</p> <p>В теч года</p> <p>Январь.</p> <p>Январь</p> <p>В теч. уч.года</p>	<p>Род. Тренинг</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p>
Экспертная работа	<p>1. Участие в педагогическом консилиуме по 5-м классам, по первым классам</p> <p>2. Участие в работе ПМПк ОУ</p> <p>3. Участие в методических совещаниях.</p> <p>4. Курирование исследовательской деятельности. - руководитель исследовательской работы - работа в экспертной комиссии заочного и очного тура районной НПК.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В теч года</p> <p>В теч года</p> <p>В теч года</p> <p>февраль</p>	<p>Анализ диагностики</p> <p>Психолог. заключения</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Обработка и анализ текущей диагностики. Работа со спец. литературой. Метод. работа в кабинете</p> <p>2. Районные методические семинары, центры психологов</p> <p>3. Обновление информации на школьном сайте.</p>	<p>В теч года</p> <p>Каждый вторник</p> <p>В теч года</p>	

Директор школы
Психолог

Муравьева Л.И
Шамраева О.Н