

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ «ШУШЕНСКАЯ СОШ №1»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Система управления образовательным учреждением.

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1».

Директор школы: Муравьёва Людмила Ивановна, Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Гаврилова Светлана Михайловна, почётный работник общего образования РФ

Бучина Татьяна Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Ниёзова Марина Валентиновна

Почтовый адрес: 662710, Красноярский край, пгт Шушенское, ул. Мичурина, 27

E-mail: shushschool1@mail.ru

Сайт: www.shushschool1.ru/

Факс, телефон (39139) 3-14-62; 3-15-34; факс 3-14-62

Лицензия: серия РО №38538 от 03.02.2012 (бессрочно)

Учредитель: муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

1.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 № 005913096, дата 24.11.2011 за государственным регистрационным номером 2112442009711
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 24 № 005913097, дата постановки на учёт 07.05.2001.
- 3) о государственной аккредитации: № 3570 (приказ службы по контролю в области образования от 16.05.2013 года №178-ак), срок действия – до 2025 года.

Устав образовательного учреждения.

утверждён Постановлением Администрации Шушенского района "Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1» в новой редакции" №1077 от 21.12.2015 г.

Школа реализует образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)
- 2) Основную образовательную программу основного общего образования (5-6 классы ФГОС)
- 3) Образовательную программу основного общего образования (7-9 классы, ФКГОС)
- 4) Образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы, ФКГОС)
- 5)

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

МБОУ «Шушенская СОШ №1».

— Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1».

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Шушенская СОШ №1».

— Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления

обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Шушенская СОШ №1».

— Положение о структуре, порядке разработки и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ "Шушенская СОШ №1".

— Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Шушенская СОШ №1» в условиях введения ФГОС ОО.

— Положение о рабочей программе внеурочной деятельности

— Положение о школьном дополнительном образовании в МБОУ «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1».

— Положение о ведении журнала дополнительного образования.

— Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Шушенская СОШ №1».

— Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Шушенская СОШ №1».

— Положение об организации работы школы в активированные дни зимнего периода.

— Правила внутреннего распорядка обучающихся.

— Правила внутреннего трудового распорядка.

— Коллективный договор.

— Положение о системе оценивания обучающихся в 1 - 4 классов (обучающихся по ФГОС НОО).

— Положение об обучении учащихся на уровне среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов».

1.3. Система управления школой

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-6 классы), образовательной программой школы (7-11 классы), которые охватывали основные направления деятельности школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение ФГОС нового поколения в основной и старшей школе.
3. Реализация программы с одарёнными детьми «Держайте, Вы талантливы!»
4. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов и обучение учащихся старшего звена школы на основе индивидуальных учебных планов.
5. Апробация модели старшей школы в рамках пилотной площадки по введению ФГОС СОО.
6. Оформление школьной системы оценки качества образования.
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Центральным звеном в управлении школьной, обеспечивающим ее открытость, остается Управляющий совет школы, председатель Цветчих В.Ф.

В течение 2016 – 2017 учебного года проведено 2 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрено 11 вопросов, касающихся школьной жизни: о программе развития школы, о творческом развитии учащихся, о работе школы за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда, отчет директора школы по итогам финансового года, о плане финансово – хозяйственной деятельности на 2017 год, о стиле взаимоотношений между школьными работниками, учащимися и их родителями, об отчете Красноярского краевого института повышения квалификации по данным анкетирования в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Шушенская СОШ №1» и другие вопросы.

Заинтересованно обсуждался вопрос по безопасным условиям обучения и воспитания в ОУ. Было отмечено, что в школе немало делается по соблюдению безопасных условий обучения, воспитания и труда: созданы нормальные материально – технические условия для организации и проведения учебно – воспитательного процесса, проведена специальная оценка условий труда работников и другое. В качестве проблемы было отмечено большое количество проверок надзорными органами: в этом учебном году в школе было семь федеральных и краевых проверок. Составленные

проверяющими органами предписания, конечно, способствуют улучшению безопасных условий обучения и воспитания, но в ходе проверок выявлены нарушения, для выполнения которых нужны немалые финансовые средства, а их в местном бюджете не хватает. По данному вопросу было принято конкретное постановление. На заседаниях Управляющего совета давалась информация о выполнении предыдущих решений.

Таким образом, Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития ОУ.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых рассматриваются актуальные для школы темы, принимаются решения по различным вопросам образовательной деятельности. На уровне района в системе проводились семинары краевой пилотной команды по введению ФГОС СОО, работал районный Координационный совет по введению ФГОС общего образования (участники от школы - и директор школы Л.И. Муравьева, заместитель директора по УВР Гаврилова С.М.).

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, руководителей предметных кафедр и ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных и военно-патриотических соревнованиях и конкурсах, подводились итоги работы введения ФГОС СОО в штатном режиме.

Соуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления: клуб общения (1-4 классы), организация «Пламя» (5-7 классы), Союз молодежи (8-11 классы); объединения родителей: Совет отцов, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Эффективно работает совет отцов школы (председатель Амельков И.В.), который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Также в течение года работало общешкольное собрание председателей классных родительских комитетов. Проведено три общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы:

1. *О порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников 11х классов.
*Советы психолога школы родителям выпускников по успешной сдаче учащимися государственных экзаменов.
2. *О порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников 9х классов.
*О профилактике суицидального поведения учащихся и детского дорожно – транспортного травматизма.
*Советы психолога школы родителям выпускников по успешной сдаче учащимися государственных экзаменов.
*Об индивидуальных учебных проектах учащихся.
3. *О порядке завершения учебного года.

Проведено одно заседание общешкольного родительского комитета: «О проведении выпускного вечера учащимися 11-х классов».

По - прежнему немало внимания родителями было уделено итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях было подчеркнуто, что в школе делается все, чтобы выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали государственные экзамены: регулярно проводятся консультации для учащихся по всем предметам, индивидуальная работа с учащимися, на совещаниях при директоре заслушиваются учителя – предметники, классные руководители о подготовке выпускников к сдаче ГИА.

При рассмотрении вопроса по профилактике суицидального поведения учащихся родителям

было рекомендовано обратить внимание на сайты в сети Интернет и группы в социальных сетях, которые посещают их дети, на вероятность распространения через сеть Интернет информации, вредной для учащихся, склоняющих ребенка к суициду.

Проблемой и в этом учебном году продолжает оставаться организация работы с родителями, учащиеся которых слабо учатся, нарушают школьную дисциплину. Они, как правило, редко бывают в школе, не занимаются воспитанием своих детей, перекадывают ответственность за неуспешность своего ребёнка на педагогов, классного руководителя. К сожалению, в школе есть факты (и это зафиксировано документально) конфликтов между педагогами, учащимися и их родителями. Результаты рефлексивных событий со старшеклассниками говорят о том, что и педагоги не всегда выстраивают партнёрские отношения с учащимися, не предъявляют четких требований к ученикам, не работают индивидуально с учащимися. Решение проблемы отношений ученик-учитель-родитель, прежде всего, должно выстраиваться в ходе совместного диалога и совместной деятельности всех заинтересованных сторон. В разрешении спорных вопросов большую роль должен играть классный руководитель, задача которого заключается в формировании в классе коллектива учащихся и родителей, в том числе и через организацию совместной деятельности и постоянное информирование родителей о процессах, которые идут в образовательном учреждении. Кроме того, в школе появилась проблема в налаживании деловой коммуникации между классным руководителем и учителями-предметниками, которая проявляется в рассогласовании совместной деятельности по ликвидации дефицитов учащихся, в несвоевременном принятии мер для их ликвидации. Часто спорные вопросы между учениками и родителями выливаются в конфликт, который приходится решать на уровне администрации, школьной службы медиации, уполномоченного по правам участников образовательного процесса. В итоге большое количество педагогических работников отвлекается от решения основных образовательных задач, которые необходимо решать в школе. Поэтому каждому педагогу и педагогическому коллективу школы необходимо выстраивать образовательную деятельность с позиций учёта возрастных и психологических особенностей учащихся, что как принцип заложено и отслеживается в рамках реализации ФГОС (предмет мониторинга – рабочая программа педагога по учебным предметам, план работы классного руководителя), применять деятельностный подход работе с учащимися и родителями.

Таким примером совместного взаимодействия учащихся, родителей, классного руководителя является семейный клуб, который возглавляет педагог-психолог школы Шамраева О.Н.. На заседаниях клуба организуются коллективные дела педагогов, учеников, родителей, проходят совместные тренинги по различным вопросам, которые спланируют классные коллективы.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования учащихся 4 –х, 9-х классов

Вопрос	4 класс	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	78,9 % - желанием, с хорошим настроением 21,1% - с чувством усталости, недосыпания, с плохим настроением	29% - с желанием, с нормальным настроением 42% - с разным 29% - с чувством усталости, недосыпания, с плохим настроением
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?		да - 67%-да (при сдаче ЕГЭ, в вузе, в будущей профессии, в общении с людьми) 29% - пригодятся частично 4% - пригодятся, но не все
Сможешь ли ты успешно учиться в 5 классе? Что тебе в этом поможет?	Да-87% (память, знания, внимание, серьёзное отношение к учёбе, хорошее поведение, настойчивость, поддержка родных, друзей)	
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	87% - да (спорт, музыка, олимпиады, танцы, вокал, НПК, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках ДПИ)	59%-да (спорт, музыка, олимпиады, танцы, вокал, НПК, военно-спортивные мероприятия, ГТО, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках ДПИ)

		41% учащихся написали, что у них не было никаких значимых достижений
проблема	Почему наблюдается отрицательная динамика успешности школьников?	
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные? Почему?	По большинству ответов: 1 место – физкультура (84,3%) 2 место – математика, ИЗО (52,6%) 3.место – окружающий мир – (47,3%) 4.место – технология (37%) Познавательные, творческие предметы, помогут в будущем, нравятся	По большинству ответов: 1 место - математика 2 место – информатика, 3 место – обществознание, география Информатика, обществознание – базовый предметы информационного общества, математика – практическая значимость, география – расширение представлений о мире
	Остальные предметы 50%50% в зависимости от интересов, понимания, трудности освоения, уровня преподавания предмета. В начальном звене большую трудность для освоения вызывает русский язык, английский язык. Учащиеся 9 -х классов такими сложными предметами для изучения называют физику (25 человек (36%), историю (11 человек (16%)).	
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Турслёт, Новый год, НПК, спортивные соревнования, линейки, открытые уроки, классные праздники, олимпиады	Новый год, общешкольные линейки, концерты к праздникам. Спортивные соревнования, сдача норм ГТО, парад на 9 мая, весёлые старты, называли классные мероприятия.
	Ученики называют мероприятия, которые, в основном, носят развлекательный характер. Почему в списке запоминающихся мероприятий нет познавательных, интеллектуальных школьных и классных дел? Мало проводим? Проводим на низком уровне? Или приоритеты учеников находятся не в интеллектуальной области, а в области общения со сверстниками? Почему этот интерес (интерес к учению) теряется в среднем звене?	
Пожелания школе	1.Продолжала свое развитие. 2.Больше отличников. 3.Построить новое здание	1.Поддерживать статус лучшей школы в районе. 2.Находить новые способы и приёмы работы на уроках. Отойти от консервативных методов обучения. 3.Принимать на работу в школу больше молодых учителей, учителей с творческим мышлением, с новым подходом к обучению, способных научить школьников инновационному мышлению. 4.Учителя должны находить общий язык с учащимися, стараться их понимать, а также знать свои права и обязанности. Иногда быть более требовательными к ученикам. 5.Усилить охрану. 6.Сделать ремонт в школе. 7.Вводить обучение по индивидуальным учебным маршрутам с 5 класса. 6. Уменьшить объём домашних заданий

Результаты анкетирования учащихся 11-х классов

Вопрос	Процент
Я ощущаю в школе, на занятиях своё целенаправленное продвижение вперёд	80%
Я имею право выбора содержания своего образования (изучение предмета на профильном уровне, выбор элективных курсов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности)	90%
В школе нас учат самостоятельно добывать, на уроках есть возможность проявить свою самостоятельность	70%
Учителя учитывают мои особенности и возможности	50%
За результаты своего учения отвечаю я сам	77%
Результаты моего учения педагоги оценивают объективно, справедливо	85%
Объём домашних заданий соответствует моим возможностям (то, что задают, можно выполнить за 2,5-3 часа)	50%
Учителя готовят нас к ЕГЭ без репетиторов	(практически по всем предметам есть репетиторы у каждого ребёнка), исключение - информатика
Меня устраивают условия образования в школе:	70%
— расписание уроков удобное, учебная нагрузка распределяется равномерно в	70%

течение всей недели	
— в школе есть возможность интересно проводить внеурочное (свободное) время, в школе проходит много интересных мероприятий	42%
— меня устраивает организация питания в школе	85%
— в школе уютно, чисто, красиво	70%
Педагоги относятся ко мне с уважением и пониманием, когда возникают трудности, они мне помогают	85%
Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся школы.	50%
С возникающими у меня проблемами я могу обратиться за помощью к администрации школы	70%
Наша школа считается авторитетной и престижной в посёлке и районе	90%

Результаты анкетирования родителей

Что вы понимаете под качеством образования в школе	1. Хорошие знания-78% 2. Гарантированное поступление в ВУЗ – 100% 3. Гармоничное развитие личности вашего ребёнка- 59%
У моего ребёнка складываются в основном хорошие отношения с учителями	89%
У моего ребёнка складываются в основном хорошие отношения с одноклассниками	89%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	50% (50% родителей выпускников затруднились дать ответ на этот вопрос)
Учителя прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	69% 10% ответили отрицательно
В школе работают учителя-профессионалы своего дела	66%
Большинство учителей в школе являются авторитетом для учащихся	58%
Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности моего ребёнка	52% (показатели этого уровня удовлетворенности школы имеет отрицательную динамику)
Мой ребёнок имеет право выбирать содержание образования (спецкурсы, профильные курсы)	78%
Учителя правильно своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	100% - начальные классы 68% - 9,11 классы
Мой ребёнок удовлетворён дополнительным образованием в школе (кружки, творческие объединения)	42% 12% ответили отрицательно
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	53% (показатели этого уровня удовлетворенности школы имеет отрицательную динамику)
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками, дополнительной литературой	53% - достаточно спорный показатель. Часто родители относят к учебникам и печатные тетради, которые должны по законодательству покупать самостоятельно.
Учителя используют на уроках современные технические средства	100% - начальная школа 82% - родители 9-х, 11-х классов
Организация питания в школе удовлетворительная	74%
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	75%. Более высокий показатель по начальной школе, более низкий – по основной и средней.
Школа имеет положительную репутацию среди потребителей	81%
Классный руководитель своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребёнка	94%
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	83%
Педагоги ОУ в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы	75%
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом консультацией к администрации ОУ, классному руководителю, психологу	70%
Каким образом вы участвовали в школьной жизни Вашего ребёнка?	1. Я старался по возможности ходить на родительские собрания-81% 2. Созванивался с классным

руководителем, узнавал об успехах ребёнка-58%
3.Входил в родительский комитет, участвовал в организации школьных мероприятий - 20%

По результатам анкетирования выявились следующие проблемы:

1. Основной принцип - индивидуализация обучения в школе реализуется формально (только 52% - 63% учеников и родителей говорят о том, что учитываются индивидуальные особенности учащихся). Родители и ученики говорят о традиционной форме построения урока.
2. Существуют разногласия между родителями и педагогическим коллективом по некоторым вопросам образования в школе: с одной стороны, родители видят школу только как учреждение, которое предоставляет образовательную услугу (например, основная ценность школы заключается для родителей и детей в получении качественных знаний по предметам), педагоги и классные руководители, с другой стороны, не пристраивают работу с родителями по глубокому информированию о целях и задачах школьного образования, новых требованиях ФГОС, совместно не решают наиболее важные вопросы, формально проводят классные собрания, не привлекают родителей к организации классных дел. т
3. Выявилась проблема неудовлетворенности учеников и родителей внеурочной деятельностью школы (только 42% школьников и родителей отмечают, что они удовлетворены работой кружков, секция и т.п.).

Тем не менее, родители выпускников родителями отметили, что в школе много делается, чтобы учащиеся получали хорошие знания. Они высказали своё мнение о школе и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2017-2018 учебный год.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 600 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в две смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-3, 5-9 классов классов и 6-дневной учебной недели для 4,10-11 классов. Начало занятий первой смены в 8.00, начало занятий второй смены в 12.55 часов. Для обучающихся в первую смену учеников 1-х классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Курсы по выбору обучающихся, специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре, Совет отцов).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2016-2017 учебном году количество учащихся в школе на 01.09.2017 - 672 (наша школа – самая большая в районе), средняя наполняемость классов - 24 ученика. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 45-60 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из сел и деревень района. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2017-2018 учебном году.

Количество классов/количество учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общая численность обучающихся (на 01.09)	28/629	28/640	28/672
численность учащихся ООП НОО	8/198	8/188	8/200
численность учащихся ООП ОО (5-6 классы), ОП ФКГОС (7-9 классы)	16/512	16/387	16/402
численность учащихся ОП ФКГОС (10-11 классы)	4/73	4/65	4/70

Характеристика социального статуса семей учащихся

	2016-2017
неполных	188 (детей- 278)
многодетных	55 (детей 173)
опекаемых	17 (детей 24)
малообеспеченных	102 (детей 156)
детей инвалидов	12
родителей инвалидов	6
дети, стоящие на учете в МО МВД России «Шушенский»	1
дети, стоящие на внутришкольном учете	1
семьи, находящиеся в СОП	1
учащихся-воспитанников детского дома	3

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района и края, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося. Это:

- школы посёлка, района
- учреждения дополнительного образования
- сельскохозяйственный колледж, профессиональные училища
- школа искусств
- историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
- ЗЕНШ при СФУ
- краевое научное общество учащихся
- Саяно-Шушенский биосферный заповедник
- Национальный парк «Шушенский бор»
- энергокласс РУСГИДРО (проект школа-ВУЗ-производство)
- Шушенский телецентр «Южные горизонты»
- Управление социальной защиты администрации Шушенского района
- Представители высших учебных заведений края
- Школы Красноярского края, входящие в краевой проект по введению ФГОС СОО.
-

1.5. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

На хорошем уровне укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты все предметные кабинеты. Постоянно из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

Тем не менее, требует замены устаревшая техника в кабинете информатики (№24). Средств субвенции на образовательные нужды недостаточно, чтобы заменить все компьютеры одновременно, поэтому вопрос будет решаться постепенно, с учётом имеющихся в школе финансов.

Также хотелось обратить внимание педагогического коллектива на то, что практически не используются в образовательном процессе интерактивные доски, которыми оборудованы 16 кабинетов школы, за исключением уроков информатики и предметов начального звена. В 2017-2018 учебном году администрация школы поставит на контроль этот вопрос.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	90
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	73

Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2 класса
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	23/20
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 390279 от 23. 01.2015г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.shushschool1.ru/

инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,50 кв. м

учебно-методическое обеспечение

- художественная литература – 14423 экземпляра;
- отраслевая литература – 4498 экземпляров;
- методическая литература – 498 экземпляров;
- справочно – информационный фонд - 360 экземпляров;
- наличие электронного каталога (сетевое взаимодействие 5-ти школ района, база Марк) насчитывает 11096 статей, описанных из периодических изданий.
- количество названий периодических изданий – 21 экземпляр;
- количество учебников – 14668 экземпляров;
- количество ЦОР – 750 экземпляров.

Одной из задач, стоящих перед администрацией школы до 2020 года является комплектация учебно-методических комплексов по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (занесённых в реестр и предлагаемых для выбора учащихся), соответствующих ФГОС общего образования основным образовательным программам школы.

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

2.1. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241), ООП НОО школы;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241), ООП ООШ школы;

- Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ООП ООО школы;
- 3) Базисного учебного плана 2004 года (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»);
 - 4) Закона Красноярского края от 25.06.04 №1102071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Закон Красноярского края от 20.12.05 №17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 №12-6054;
 - 5) Письма Министерства образования и науки Красноярского края № 1689/и от 17.03.2011 «Об изучении Правил дорожного движения», информационного письма УО «Об изучении Правил дорожного движения» №01-18-331 от 18.04.2011г.ода.

Особенности учебного плана школы

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Гармония».

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На второй ступени обучения школа формирует начальную составляющую часть обучения по индивидуальным учебным планам, которая состоит из двух направлений: психолого-педагогическое исследование в рамках программы «Мой выбор»; спецкурсы и факультативы по выбору учащихся. Специальные курсы рассчитаны на небольшое количество часов, проводятся модульно, что позволяет ученикам расширить сферу проб при выборе профильных предметов в старшем звене.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социализацию обучающихся, содействовать их личностному, жизненному и профессиональному самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. 10,11 классы школы занимаются по БУП 2004 года. Обучение строится на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта (2004). Часы компонента образовательного учреждения частично используются на формирование профильных групп. В 2016-2017 учебном году в школе были открыты следующие профильные группы по предметам: русский язык, обществознание, математика, информатика, химия, биология. По другим предметам школа не смогла скомплектовать профильные группы, так как в параллели старших классов всего по 2 класса - комплекта, поэтому часов из учебного плана недостаточно, чтобы удовлетворить все потребности учащихся. Данная проблема частично решается за счёт открытия элективных курсов по тем предметам, по которым не открыты профильные группы. Поэтому перед нашей школой и школа посёлка в течение нескольких лет стоит

вопрос о создании сетевых профильных групп для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся и их родителей в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Сетевая группа по химии, в которую входили ученики школы №3 и школы №1, закрылась из-за отсутствия мотивации учащихся получать образование вне стен школы, нежелание и неумение выйти в новое образовательное пространство.

В 2017-2018 учебном году администрация школы планирует перейти на новый учебный план (ФГОС СОО) и открыть группы углубленного изучения предметов в 10-х классах по русскому языку, математике, информатике, праву, физике, английскому языку. Для учеников 10-11 классов обязательным станет написание индивидуального учебного проекта.

Программы элективных курсов для 10,11 классов, факультативов и спецкурсов для 7-11 классов ведутся по планам и программам, разработанными учителями и утверждённым методическими центрами, а также по стандартным государственным программам.

Для учащихся 1-6 классов реализуется учебный план внеурочной деятельности. Хорошие результаты даёт реализация программы «Живая старина» совместно с этнографическим музеем-заповедником «Шушенское» (1-4 классы). Для учащихся 5-х, 6-х классов реализуются курсы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы: «Уроки нравственности в произведениях детских писателей», «Мой выбор».

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

1.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

Результаты обучения

Общие показатели по школе за 2016 – 2017 учебный год.

Всего уч-ся	Усп-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Условно переведены	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
656	645	98,5	234	39,3	36	6,1	38	6,4	9	1,5

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильно высокие (на уровне 40%). В этом учебном году имеются 9 учащихся, переведенный в следующий класс условно с академической задолженностью. Среди них – 4 учащихся начальных классов, родители которых отказались от своевременного прохождения ПМПК с целью определения уровня образовательной программы.

Результаты обучения по ступеням учащихся за 2016-2017 учебный год

ступень	всего уч-ся	успев		качество		обучаются на «5»		одна «3»		Переведен условно	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1 ступень	195	191	97,9	60	44,8	8	6	9	6,7	4	2,1
2 ступень	390	388	99,5	144	36,6	22	5,7	23	5,9	2	0,5
3 ступень	71	68	95,8	32	45,1	6	8,5	6	8,5	3	4,2

Результаты по 1 ступени в этом году ниже, по сравнению с прошлым учебным годом. Качество упало на 8,6%, успеваемость на 1,6%. Успеваемость, как сказано выше, понизилась за счет учащихся, не прошедших ПМПК. Показатели качества выше среднего по школе, но самые низкие за последние три года.

В конце года было проанализировано качество обучения по всем предметам по ступеням

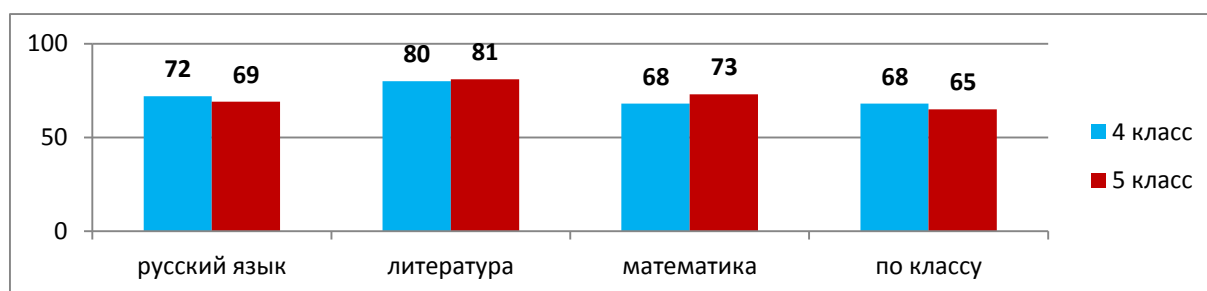
	ср. показатель качества по уровню НОО	класс с высоким показателем		класс с низким показателем	
		кл	%	кл	%
русский язык	51%	4а	62%	2а	36%
литература	81%	4б	90%	4а	71%
математика	68%	2б	92%	2а	52%
окружающий мир	78%	4б	95%	2а	60%

	ср. показатель качества по уровню ООС	класс с высоким показателем		класс с низким показателем		ср. показатель качества по уровню СОО	класс с высоким показателем		класс с низким показателем	
		кл	%	кл	%		кл	%	кл	%
русский язык	52%	5а	69%	7а	28%	61%	11б	86%	10б	40%
литература	76%	8в	96%	7в	39%	75%	11б	86%	11а	67%
иностранн ый язык	56%	5а, 7б	85%	7а	28%	69%	11	82%	10	52%
математика	56%	6б, 7б	77%	7в	30%	66%	10 база	31%	11п	85%
информатик а	78%	8б	36%	8в	96%	97%	11	100%	11п	94%
физика	43%	7б	69%	9б	27%	69%	11 п	58%	11 база	75%
				7в	26%					
химия	53%	8а	71%	9а	32%	69%	11 п	100%	10 п	58%
				8б	46%					
биология	64%	5а	92%	9а	32%	80%	11 п	90%	10 п	60%
				7а	33%					
география	79%	5а	100%	5в	55%	90%				
история	58%	5в	90%	7а	22%	66%	10 база	59%	11 п	74%
обществозна ние	64%	6б	92%	9а	36%	65%	10 база	88%	10 п	40%
				7в	52%					

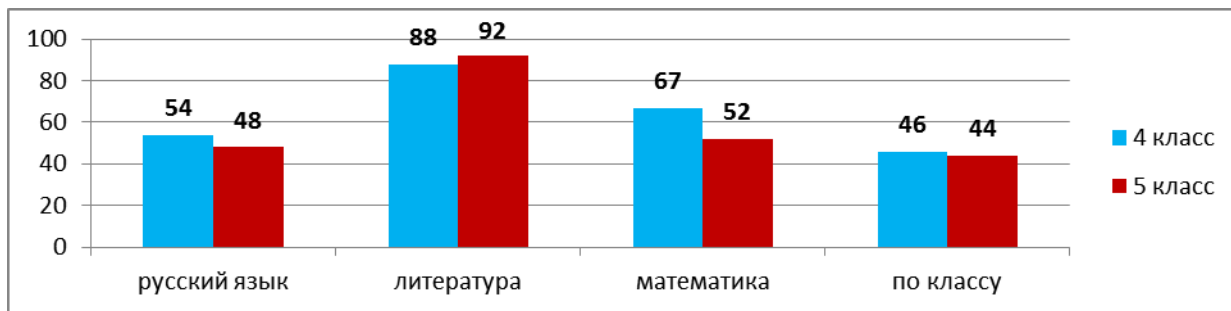
Качество обучения по технологии, физической культуре, ОБЖ, музыке, ИЗО в основном оставалось стабильно высоким на протяжении учебного года.

На следующий учебный год следует обратить внимание на качество обучения во 2а классе, по физике в 7-9 классах.

Преимственность между 1 и 2 ступенями обучения Качество обучения по предметам, в % (5а класс)



Качество обучения по предметам, в % (5б класс)



Из таблицы и графиков видно, что качество обучения в 5 классах было в основном стабильным. Большое понижение только по математике в 5б классе – на 15%. По остальным предметам не было традиционного снижения, вызванного периодом адаптации в среднем звене. Значит, учащиеся пришли с хорошими базовыми умениями и знаниями.

Общие показатели качества по классу имеют стабильные результаты. Повысилось качество: Буяр Мария («3» по русскому и английскому языку), Сизина Юлия («3» по русскому языку). Не подтвердили свое качество знаний:

№	ФИ (ударники за прошлый учебный год)	Имеют «3» в этом учебном году
5а класс		
1.	Попкова Анна	английский язык
2.	Махинина Настя	русский язык, математика
3.	Измайлова Луиза	математика, история
5б класс		
1.	Кужим Максим	математика
2.	Водопьянова Ангелина	русский язык, математика
3.	Гаврюшкина Юлия	русский язык, математика, английский язык, история

Отсутствие резкого снижения качества обучения, вызванного периодом адаптации в среднем звене, говорит о том, что учащиеся пришли с хорошими базовыми умениями и знаниями.

Мониторинг УУД

По результатам мониторинга уровня развития УУД в начальном звене по всем классам наблюдается положительная динамика, постепенно к 3-4 классу снижается количество детей, не владеющих тем или иным умением. Учителям начальных классов следует обратить внимание на формирование УУД:

- регулятивные - умение планировать последовательность учебных действий, оценивать учебные действия, самостоятельно осуществлять контроль, сохранять учебную цель, самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия;
- познавательные - умение осуществлять анализ и синтез, осуществлять обобщение, устанавливать причинно-следственные связи;
- коммуникативные - умение формулировать точку зрения, сознательно строить речевое высказывание, аргументировать.

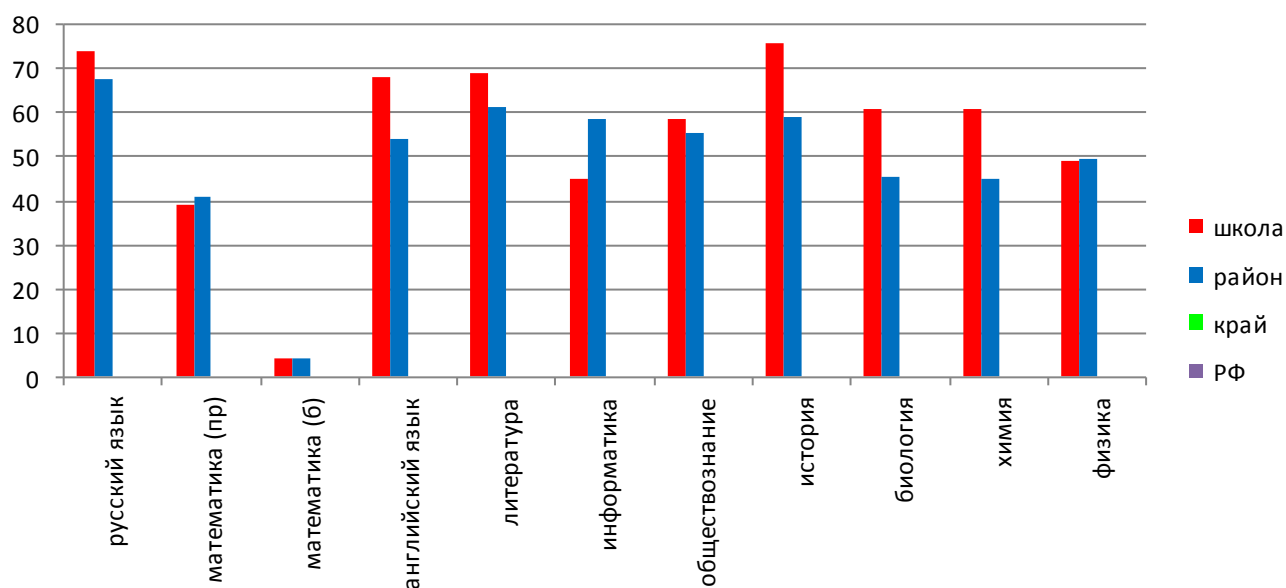
Данные, полученные при анализе уровня освоения УУД, показывают, что учащиеся 4 классов имеют высокий уровень подготовки для перехода на среднюю ступень, а учащиеся 5 классов подтвердили свой уровень достижения УУД на конец прошлого учебного года.

Результаты ЕГЭ

предмет	2015		2016		2017		
	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-сть	ср.балл	Д	усп-сть
русский язык	82	100%	74	100%	74	0	100%
математика (профиль)	69	100%	61	100%	39	-22	95%

математика (база)	4,5	100%	4	100%	4,4	+0,4	100%
	кач-во 100%		кач-во 73,7%		кач-во 86,7%		
английский язык	66	100%	67	100%	68	+1	100%
информатика	69	100%	57	100%	45	-12	93%
обществознание	64,6	100%	58	91%	58,5	+0,5	92%
история	66	100%	76	100%	76	0	100%
биология	50	100%	50	100%	61	+11	100%
химия	-	-	49	50%	60,9	+11,9	100%
физика	64,6	100%	52	100%	49	-3	100%
география	55	100%	-	-	-	-	-
литература	70	100%	-	-	66	-4	100%

Анализ среднего балла по ЕГЭ (школа, район)



В этом году учащиеся не сдавали ЕГЭ только по географии. 97% (31 чел) выбрали 3 и более ЕГЭ.

По русскому языку Ухоботова Софья получила 98 баллов, Бытченко Елена 91 балл (11а, учитель Шманева Л.П.). Всего 10 учащихся получили балл выше 80. Средний балл по школе стабильно высок – 74 (второй результат в районе, СОШ №2 - 77), что значительно выше показателей по району (67,8).

Средний балл по математике (базовый уровень) остается выше районного. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавало всего 30 учащихся. Качество составило 86,7%, средний балл 4,4, по району – 4,3. В базовой группе (12 учащихся): средний балл – 4,2, качество составило 83,3%, что выше предыдущего года на 5,5%.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавало 22 учащихся. Средний балл составил 39. Это низкий результат. И даже если рассмотреть результаты только учащихся профильной группы (сдавало 18 человек), средний балл всего 42. Это ниже среднего балла прошлого года на 22 и ниже районных показателей. Только одна учащаяся, Морозова Елена, набрала 70 баллов.

По физике один из высоких показателей у Морозовой Елены – 71 балл. Средний балл по физике стал ниже на 3 балла, и составил 49. По району это пятый результат, но на уровне среднего балла по району.

Произошло большое понижение показателей и по информатике. Средний балл стал ниже по сравнению с прошлым годом на 12 и составил 45. Это ниже районного показателя. При этом один

учащийся, Зиненко Александр, не преодолел минимального порога.

Две выпускницы выбрали в этом году для сдачи ЕГЭ по литературе. Один из высоких показателей в районе у Ухоботовой Софьи – 69 баллов. Средний балл по школе составил 66, это второй показатель по району и выше среднего (61,3).

По обществузнанию в этом году средний балл учащихся профильной группы ниже на 6,5 (по сравнению с результатами профильной группы за 2016г). Если же сравнивать прошлогодний средний балл по всем учащимся, то в этом году показатели стабильные – 58,5 баллов. Самый высокий показатель по району у наших учащихся – Ухоботовой Софьи (88 баллов) и Бытченко Елены (86 баллов). Демин Евгений не преодолел минимального порога, набрав всего 29 баллов

По истории один из лучших результатов по району у Бытченко Елены – 91 балл. Средний балл по школе такой же, как в прошлом году, 76. Это выше районных показателей.

Хорошо сдали в этом году и английский язык. Средний балл сохранился практически на том же уровне - 68. Ухоботова Софья набрала 83 балла.

По химии Жунусбаева Сезимгул показала лучший результат по району – 74 балла. Средний балл по школе – 60,9, что значительно выше прошлого года (+11,9) и лучший результат в районе.

Жунусбаева Сезимгул так же и по биологии набрала больше всех баллов в районе – 76. Показатель по школе выше прошлогоднего на 11 баллов и среднего в районе на 15,5 (45,5 баллов).

Средний балл по школе по многим предметам выше районного. Наибольшее повышение произошло по химии и биологии (сдавали учащиеся профильных групп). А вот по профильной математике и информатике таких низких результатов в школе не было никогда. Нет повышения и по физике.

Учитывая качество обучения 10-классников 2016-2017 учебного года, учителям-предметникам необходимо продолжить работать с использованием индивидуального подхода к подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, вести постоянный мониторинг уровня подготовки учащихся. Со стороны администрации – продолжить систематический контроль за подготовкой к ЕГЭ, составлением ИУПов учащихся и их реализации, как одной из составляющих сдачи ЕГЭ с высокими результатами. Усилить контроль за преподаванием и подготовкой к ЕГЭ по профильной математике, информатике, физике.

Динамика численности медалистов

2015 г.	2016 г.	2017 г.
9 учащихся	9 учащихся	4 учащихся

Количество учащихся, оканчивающих школу на «отлично» в этом году снизилось. Хочется отметить, что практически все учащиеся-медалисты подтверждают свои знания и высокими баллами на ЕГЭ.

Прослеживается высокий результат поступления в ВУЗЫ наших выпускников прошлого года, освоивших профильные программы и сдавших ЕГЭ по различным предметам.

	11а		11б		всего		Д
	чел	%	чел	%	чел	%	
ВУЗ	9	60%	12	80%	21	70%	
ССУЗ	6	40%	1	7%	7	23%	
бюджет	14	93%	12	80%	26	87%	+5
платно	1	7%	1	7%	2	7%	-11

Результаты ОГЭ

предмет	кол-во сдававших	успеваемость		качество		Д кач-ва
		К	%	К	%	
русский язык	77	75	97,4%	52	67,5%	-1,9
математика	77	76	98,7%	44	57,1%	+0,6
биология	20	19	95%	7	35%	+14
химия	12	12	100%	8	66,7%	+22,7

английский язык	8	8	100%	7	87,5%	+67,5
физика	9	8	88,9%	3	33%	+14,3
информатика и ИКТ	34	34	100%	19	55,9%	+5,9
география	39	35	89,7	14	35,9%	+8,6
история	3	3	100%	1	33%	-77
обществознание	28	28	100%	22	78,6%	+17,6
литература	1	1	100%	1	100%	-

В этом учебном году учащимся 9 классов для получения аттестата необходимо было успешно сдать в форме ОГЭ все 4 предмета.

Стабильно наибольшее количество сдающих экзамены в форме ОГЭ по географии, информатике, обществознанию.

И качество, и успеваемость по предметам по выбору в этом году повысились. Это обусловлено тем, что учащиеся и учителя серьезнее отнеслись к подготовке по данным предметам, ведь оценка за ОГЭ по выбору влияет на итоговую оценку и получение аттестата.

Четверо учащихся (Карпов Н., Гайшинец А., Соколов В., Власов Д.) не получили аттестат, так как имеют 3-4 «2» за ОГЭ, или не пересдали в резервные дни.

Консультации по подготовке к экзаменам в 9 классах в течение года проводились систематически. Осуществлялся регулярный контроль со стороны администрации качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ. Необходимо продолжить данную систему работы.

Результаты ВПР учащихся 4 классов

Наши выпускники показали высокий уровень качества овладения умениями в соответствии с требованиями ФГОС. Если сравнивать уровень выполнения проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, то можно сказать, что практически по всем показателям наши учащиеся выше краевых и российских показателей.

Математика

класс	вып	качество						успеваемость			
		«5»		«4»		итого		«2»		итого	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4а	21	14	67%	7	33%	21	100%	0	0	21	100%
4б	19	12	63%	4	21%	16	84%	0	0	19	100%
итого	40	26	65%	11	27,5%	47	92,5%	0	0	40	100%
район	325		44,6%		32,3%		76,9%		1,8%		98,2%
край			53%		28,2%		81,2%		1,5%		98,5%
РФ			46,7%		31,9%		78,6%		2,2%		97,8%

Русский язык

класс	вып	качество						успеваемость			
		«5»		«4»		итого		«2»		итого	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4а	21	10	48%	8	38%	18	86%	0	0%	21	100%
4б	19	7	37%	7	37%	14	74%	0	0%	19	100%
итого	40	17	43%	15	37%	32	80%	0	0%	40	100%
район	195		22%		44%		66%		4,9%		95,1%
край			27%		49%		76%		3,3%		96,7%
РФ			29%		46%		75%		3,8%		96,2%

Окружающий мир

класс	вып	качество						успеваемость			
		«5»		«4»		ИТОГО		«2»		ИТОГО	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4а	21	4	19%	14	67%	18	86%	0	0	21	100%
4б	19	8	42%	8	42%	16	84%	0	0	19	100%
итого	40	12	30%	22	55%	34	85%	0	0	21	100%
район	291		21%		53,6%		74,6%		1,7%		98,3%
край			25,8%		53%		78,8%		0,58%		99,4%
РФ			21,7%		53,2%		74,9%		0,9%		99,1%

Результаты КДР Читательская грамотность

класс	недостаточный		пониженный		базовый		повышенный	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4а	0	0	0	0	10	47,6%	11	52,4%
4б	0	0	0	0	7	41,2%	10	58,8%
итого	0	0	0	0	17	44,7%	21	55,3%
край		2,8%		4,3%		60,2%		32,8%

Выполнили работу на 100%: Русанов Максим (4а), Лапин Марк, Филянова Александра, Щукин Максим (4б).

		Среднее значение по классу (%)	итого по школе	Д	Среднее значение по региону (%)		
						4а	4б
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)		80,2%	79,7%	80%	+2	66,2%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	85%	79%	82%	-5	75,6%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	78%	86,6%	82,3%	+3,3	65%
		Использование информации из текста для различных целей	75%	69,1%	72%	+4	52,2%
Уровни достижений (% уч-ся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100%	100%	100%	+6,5	93%
	Достигли повышенного уровня		52,4%	58,8%	59,2%	+8	32,8%

По сравнению с краевыми показателями учащиеся нашей школы показали высокий уровень овладения умениями работать с текстом. По сравнению с прошлым учебным годом немного ниже показатель сформированности умения общего понимания и ориентации в тексте.

Групповой проект

	кол-во чел	выполняло работу	ниже базового		базовый		повышенный	
			чел	%	чел	%	чел	%
4а	21	21	0	0	6	28,6%	15	71,4%
4б	19	18	0	0	7	38,9%	11	61,1%
итого		39		0	13	33,3%	26	66,7%
край				3,2%		48,8%		48%

Большинство учащихся показали повышенный уровень овладения метапредметными результатами в рамках реализации группового проекта. 100% результат за весь проект получили Кузнецов Степан, Потылицин Тимофей (4а), Старцева Снежана, Щукин Максим (4б).

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)		ср.знач. по школе	Д	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б			
Успешность выполнения (% от макс. балла)	Весь проект (общий балл)	85,7%	82,4%	84,1%	+3	77,1%
	Регулятивные действия	78,6%	77,8%	78,2%	+3	72,6%
	Коммуникативные действия	94,6%	81,2%	87,9%	+2,5	82,6%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100%	100%	100%	+6,3	96,8%
	Повышенный	71,4%	61,1%	66,3%	+2,6	48%

По всем отдельным действиям учащиеся нашей школы показывают результаты выше среднего по региону. Это говорит о высоком уровне сформированности регулятивных и коммуникативных умений.

Результаты итоговых контрольных работ позволяют сделать вывод, что наши учащиеся достигли результатов, заложенных в ФГОС НОО.

Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадью учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов. Сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих «Положение о ведении классных журналов». Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Часто отмечается несвоевременное заполнение журналов по причине отсутствия их в учительской, отсюда и незнание учащихся, родителей, классного руководителя реальной картины успеваемости. Необходимо внимательнее выставлять годовые и итоговые оценки, соблюдая нормативные требования.

Руководителями кафедр регулярно раз в четверть проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ, регулярно проверяются.

Дневники практически все классные руководители проверяют раз в неделю, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Но до сих пор мы не можем добиться того, чтобы в этом школьном документе был соответствующий порядок со стороны учащихся. Часто расписание в дневниках не совпадает со школьным расписанием, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

1.4. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -77, из них 45 – педагогический персонал, 5 - административный, 27 – вспомогательный и технический персонал.

Муравьёва Л.И., директор школы, носит звание «Заслуженный учитель РФ», Шманёвой Л.П., Сапрыкиной Л.Н., учителям русского языка и литературы, Фисунову Сергею Семёновичу, учителю историю и обществознания присвоено звание «Заслуженный педагог Красноярского края». Почётное звание «Отличник народного просвещения РФ» и «Почётный работник общего образования РФ» имеют 15 педагогов, три - награждены Грамотой министерства образования и науки РФ. Овчарова Н.А., учитель математики, - победитель конкурса фонда «Династия», в

номинации «Наставник молодых учёных», Сапрыкин Виктор Иванович, учитель физики награждён знаком «Педагог-наставник» за успехи учащихся в научно-исследовательской деятельности

Методическая служба школы в 2016-2017 учебном году решала следующие задачи:

1. Работать над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Организовать работу пилотной площадки по введению ФГОС СОО, начиная с 9-го класса
4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Организация деятельности методических структур школы над единой методической темой.

В 2016-2017 учебном году в состав методической службы школы входили следующие структуры:

- методический совет школы
- предметные кафедры учителей русского языка и литературы, истории, математики, предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка (руководители Шманёва Л.П., Овчарова Н.А., Винокурова Л.А., Чусова Л.В.), МО учителей начальных классов, классных руководителей (руководитель Гузеева О.И.), МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель Некипелова М.П.)
- пилотная площадка по введению ФГОС СОО (руководитель Муравьёва Л.И.)
- временные группы педагогов для решения возникающих проблем
- на базе школы работали 4 образовательные программы в рамках муниципального университета непрерывного образования (руководители Ниёзова М.В., Виговская Г.С., Лейбович В.В., Винокурова Л.А..)

В 2016 - 2017 учебном году состоялось четыре заседания методического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы, которые охватывали все направления деятельности образовательного учреждения: о планировании методической работы школы новый учебный год, об определении содержания, форм ПК педагогов школы, о согласовании рабочих программ педагогов по факультативам, специальным и элективным курсам, программ внеурочной деятельности, о рекомендациях по аттестации педагогических кадров, об уровне проектировочной деятельности в школе, об организации методического сопровождения педагогов в рамках перехода на ФГОС ОО (6 классы), ФГОС СОО (10 классы), об организации работы с одарёнными детьми, о мониторинге качества освоения учащимися ООП НОО за I полугодие, о подготовке к педагогическому совету, о первых итогах работы пилотной площадки по введению ФГОС СОО в штатном режиме.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над общей методической темой школы «Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования в современных условиях».

Одними из важнейших мероприятий по реализации методической темы школы стали педагогические советы «Общие и отличительные черты проектной деятельности учащихся на уровне НОО, ОО, СОО», «ШСОКО. Инструменты оценивания уровня сформированности УУД учащихся в проектной деятельности на уровне НОО, ОО, СОО». В ходе заседаний педагогического совета были оформлены школьные Положения о проектировочной деятельности учащихся начальных классов, среднего звена, Положение об индивидуальном учебном проекте старшеклассника, экспертные листы для оценивания проектов обучающихся.

Продолжила работу в ключе системно - деятельностного подхода к обучению пилотная площадка по введению ФГОС СОО. В 2016-2017 учебном году проводились различные семинары для педагогов и учащихся школы по подготовке и проведению сетевых образовательных событий.

Работа над выполнением методической темы школы велась и в рамках муниципального стратегического проекта «Организация сетевого университета профессионального развития» через реализации, в котором активное участие приняли педагоги школы.

Организация работы пилотной площадки по введению ФГОС СОО

В течение 2016-2017 года в МБОУ «Шушенская СОШ №1» в штатном режиме вводились Федеральные образовательные стандарты нового поколения среднего общего образования (10 класс). Школьная команда под руководством Муравьевой Л.И. продолжила работу согласно плану - графику перехода на ФГОС СОО в 2016-2017 учебном году. Приведённая ниже таблица даёт представление о первых итогах перехода школы на ФГОС СОО.

Задача	Результат
Задача №1. Продолжить разработку школьной нормативно-правовой базы, регулирующих введение ФГОС СОО.	<ul style="list-style-type: none"> – корректировка ООП СОО – разработка и утверждение учебного плана и плана внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов учащихся – разработка и утверждение положений (об индивидуальном учебном плане, индивидуальном учебном проекте, о рабочей программе учебного предмета, курса внеурочной Д, положение о школьной системе ДО) – разработка рабочих программ (в рамках муниципального УНО работаю образовательные программы базовой школы по разработке учебных программ по биологии (руководитель Винокурова Л.А.), английскому языку (руководитель Виговская Г.С.)
Задача №2. Обеспечить процесс сопровождения самоопределения учащихся 9-11-х классов	<ul style="list-style-type: none"> – разработан и проводится цикл образовательных сессий для учащихся 9-11-х классов, обеспечивающих составление и выполнение старшеклассниками своей индивидуальной образовательной программы: сессия самоопределения, проектировочная, презентационная сессия, рефлексивная.
Задача №3. Запустить и отработать модель написания учащимися индивидуального учебного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – разработано и принято Положение об индивидуальном учебном проекте старшеклассника. В стадии завершения работа над инструментами оценивания уровня сформированности проектировочной компетенции выпускника старшей школы (экспертный лист презентации проекта, оценочный лист выполнения проекта) – запуск написания индивидуального учебного проекта был задан на проектировочной сессии «Проектирование (оформление) индивидуальной образовательной программы учащегося», затем процесс сопровождения написания проекта проходил через консультативную работу с тьюторами. 10 учащихся выбрали в качестве ИУП исследовательские работы, проектные работы (в том числе и групповые)-13. Большинство тьюторов - педагоги школы, но есть и представители из других учреждений (станция натуралистов, НП «Шушенский бор», историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское») – в индивидуальных учебных планах каждого ученика предусмотрено время на написание ИУП – на 01.04.2017 года 5 учащихся защитили исследовательские работы (в рамках районной НПК) – в апреле 2017 состоится презентационная сессия для 10-классников.
Задача №4. Создать модель внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> – составлен учебный план внеурочной деятельности – составлена ресурсная карта для учащихся 10-11 классов, на основании которой старшеклассники составляют свою индивидуальную образовательную программу в плане реализации внеурочной деятельности. – организовано сотрудничество с УПК, районной больницей (работа медицинского, педагогического, правоохранительного классов) – продолжено сотрудничество с преподавателями СФУ (ЗЕНШ, сопровождение исследовательских работ учащихся 10-11 классов, организовано предметное погружение по химии (на апрель планируется погружение по биологии)
Задача №5. Внести изменения в обустройство предметных областей	<ul style="list-style-type: none"> – разработка рабочих программ (в рамках муниципального УНО работаю образовательные программы базовой школы по разработке учебных программ по биологии (руководитель Винокурова Л.А.), английскому языку (руководитель Виговская Г.С.) – организована работа на уровне понимания о необходимых изменениях в устройстве предметных областей и применяемых технологий на учебных занятиях
Задача №6	<ul style="list-style-type: none"> – спланирован и проводится цикл педагогических советов, семинаров проектных групп

Продолжить методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС	– на базе школы работает 4 образовательные программы ПК в рамках муниципального УНО
--	---

Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению

Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому в 2016-2017 учебном году актуальной задачей для педагогического коллектива оставалась организация работы над проектами (групповой проект учащихся начального звена, обучение учащихся среднего звена методу проекта и исследования, индивидуальный учебный проект обучающегося (старшее звено), индивидуальная образовательная программа учащегося как способ проектирования своего будущего образа жизни).

Педагоги начального звена продолжили работу над обучением учащихся написанию группового учебного проекта. Основные результаты, полученные учащимися: уровень владения регулятивными УУД – 78%, коммуникативными - 88%.

Главная задача педагогов, работающих на ступени основного образования – научить методу проектов учащихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы – остаётся актуальной. Исходя из анализа выполнения ИОП старшеклассниками, анализа рабочих программ и курсов по выбору учащимися, написанными и реализованными проектами учащихся 5-6 классов, можно сделать вывод, что работа над формированием проектировочной компетентности учащихся ведётся большинством педагогов. Тем не менее, большинство выпускников 9 класса не владеют образовательными результатами, которые заложены в программе основного общего образования (не понимают, что такое проект, не умеют проектировать). Наглядно это было видно по учащимся 10-х классов, которые не смогли работать над индивидуальным учебным проектом самостоятельно. Поэтому тьюторы, которые сопровождали работу учащихся 10 классов над индивидуальным учебным проектом, вынуждены были заниматься обучением учащихся методу проектов. Можно отметить, что проектированию в среднем звене учащиеся точно обучаются в ходе написания детско-взрослых социальных проектов. Но этим занимается незначительная часть учащихся. Поэтому в условиях 5-дневной проектировочной деятельности переносится в большей части на урочную деятельность и работу воспитательной системы школы (в первую очередь 7-9 классы) в связи с отсутствием дополнительных часов на эту работу, выделяемых из компонента образовательного учреждения.

Одним из направлений пилотной площадки по введению ФГОС СОО стала работа над индивидуальным учебным проектом. Были скорректированы и оформлены Положение об индивидуальном учебном проекте старшеклассника, разработана матрица индивидуальной образовательной программы. 10 учащихся выбрали в качестве индивидуального учебного проекта исследовательские работы, проектные работы (в том числе и групповые)-13. В ходе образовательной сессии, которая состоялась в апреле 2017 года, ученики презентовали свои проекты. 37 из 39 учащихся получили экспертные оценки публичной защиты проекта (исследовательской работы), по которым можно увидеть уровень сформированности УУД в проектной деятельности каждого учащегося.

По окончании 2016-2017 учебного года реализовано 5 проектов, в стадии реализации – 6 проектов, написано и защищено исследовательских работ-5, рекомендовано к доработке 2 работы

Работа с одарёнными детьми

В 2016-2017 учебном году продолжило работу школьное НОУ учащихся. 6 учащихся школы стали победителями районной НПК, 1 ученик – победителем дистанционной школы «Юный исследователь», 7 - участниками дистанционного тура краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент», 5 из них вышли финал. Булаева Алена, ученица 9 «А» класса (руководитель Грицив Л.В., учитель русского языка и литературы) со своей исследовательской работой получила приглашение на очный тур Всероссийского конкурса им. Вернадского. Оглоблина Анастасия, ученица 6 «В» класса (учитель Грицив Л.В.), стала победителем 2 Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо-2017», Погибов Андрей, ученик 7 «Б» класса, - победителем краевого дистанционного конкурса

творческих и исследовательских работ учащихся «Страна чудес - страна исследований», Бучина Юлия, ученица 5 «А» класса, (руководитель Погибова С.Н., учитель химии) получила право публикации тезисов работы в краевом сборнике данного конкурса. Зубарева Полина, Дрепак Вика заняли первое место, Приходько Лев, Артамонова Дарья - третье место в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье» (учителя Гузеева О.И., Либлик Е.А.).

Учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и научно-практических конференциях. Они стали призёрами 8 Всероссийского конкурса «Гордость России» (учитель Тодинова В.П.), конкурса на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы имени профессора П. Мантейфеля (учителя Гузеева О.И., Либлик Е.А.), Всероссийского математического турнира имени Ломоносова (учитель Овчарова Н.А.), дипломантами конкурса «Лисёнок» (учитель Гаркалова Н.Н.), победителями конкурса сетевого сообщества учителей «Педагогика XXI век» в номинации «Литературное творчество» (учитель Грицив Л.В.), заняли первое и третье место в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье» (учителя Гузеева О.И., Либлик Е.А.)

Продолжает творчески работать команда учителей русского языка и литературы (заведующая кафедрой Шманёва Л.И.). В этом учебном году наши ученики стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учителя Шманёва Л.П., Оглезнева И.А.), победителями муниципального конкурса сочинений, посвящённых творчеству Иванова (учителя Грицив Л.В., Оглезнева И.А.). По традиции в школе прошёл творческий конкурс «Тропинка на Парнас», по итогам которого создан сборник лучших работ учащихся. Тем не менее, хочется обратить внимание учителей русского языка и литературы на то, что интересная творческая работа учеников в рамках конкурса никак не представляется публично, не имеет выхода на большое итоговое мероприятие, а значит, понижает значимость этого интересного дела для учеников школы и возможности проявить себя с разных сторон, показать свою успешность.

В работе интенсивных школ на базе Межрайонного ресурсного центра по работе с одарёнными детьми (г. Минусинск) приняли участие 3 учеников школы.

Ученики школы достигают высоких результатов в олимпиадах, конкурсах. В очном туре выездной физико-математической олимпиаде МФТИ ученики школы завоевали 2 диплома 2 степени, 2 диплома – третьей (учитель Гаркалова Н.Н.), в дистанционной Олимпиаде Московского энергетического университета трое учащихся стали призёрами (учитель Овчарова Н.А.).

34 первых и призовых мест получили ученики школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Трое учащихся стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но пробиться в призёры никто не смог. Это отрицательный результат за многие годы. Эту ситуацию необходимо проанализировать, найти проблемы в подготовке учащихся, выявить одарённых учащихся по предметам и спланировать с ними работу.

Учащиеся школы участвуют в дистанционных образовательных проектах. Активно организуют дистанционное обучение учащихся следующие педагоги: Сапрыкина Л.Н., Сапрыкин В.И., Оглезнева И.А., Грицив Л.В., Овчарова Н.А., Гаркалова Н.Н., Погибова С.Н., Пересторонина Н.Н., Винокурова Л.А., Никитина Г.Ю., Фисунов С.С., Винокурова Л.А., Шманёва Л.П..

В 2016-2017 учебном году в ЗЕНШ при СФУ по программе «Коллективный ученик» в нашем образовательном учреждении работали 10 групп по различным предметам с общим количеством учащихся – 189. В дистанционной школе «Юный исследователь» занимались 2 группы учащихся среднего и старшего звена (тьюторы Сапрыкина Л.Н., Грицив Л.В.). получили удостоверения об окончании школы – 15 учащихся. человек.

Два года подряд наша школа является площадкой проведения очного тура Олимпиады ЗЕНШ при СФУ по различным предметам для учащихся южных районов края, на которых учащиеся 11-х классов могут попробовать заработать дополнительные баллы к ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, физике, истории при поступлении в СФУ. В этом учебном году семь выпускников нашей школы стали призёрами олимпиады и получили дополнительные бонусные баллы к баллам ЕГЭ по выбранному для поступления в вуз предмету. Администрация школы выражает благодарность директору ЗЕНШ при СФУ О.А. Прошиной за многолетнее плодотворное сотрудничество, Головановой Т.И., профессору СФУ, доктору

биологических наук и Сапрыкиной Л.Н., педагогу дополнительного образования ЗЕНШ, за организацию и проведение очного этапа Олимпиады.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка, участие в ВЕБинарах, сетевых педагогических сообществах.

Семь педагогов школы возглавляли районные методические предметные центры, четыре педагога – образовательные программы на уровне муниципалитета.

В 2016-2017 учебном году курсы переподготовки прошёл 1 человек, курсовую подготовку (72 часа и выше) - 8 педагогов и административных работников, краткосрочные курсы педагогов (в рамках МУОН) – 24, подготовку технических специалистов ОГЭ при проведении ГИА – 9 – 1, что составляет 69% от всего педагогического коллектива школы. Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка ЕГЭ и ОГЭ, предметное содержание, образовательные технологии, введение новых ФГОС. Заказ на курсовую подготовку к ИПК выполнен на 100%.

Презентовали свой опыт работы педагоги школы на краевых мероприятиях (семинары для членов пилотной площадки по введению ФГОС ССО), районных мероприятиях (школа образовательных и управленческих практик, районный методический форум, образовательные сессии старшеклассников, районные образовательные программы, заседания РМЦ), школьных (педагогические советы, методические совещания, заседания методического совета школы, заседания кафедр и ШМО). Хочется отметить наиболее эффективные формы представления своего опыта в очном режиме, которые непосредственно вовлекают педагогический коллектив в деятельность и позволяют использовать полученные приёмы и знания в собственной работе:

- 1) мастер-классы (Гаврилова С.М., Шамраева О.Н., Ниёзова М.В., Савушкина Н.А.)
- 2) открытые уставные уроки (Фисунов С.С., Храбров В.В., Марьясова Т.Ю.)
- 3) тьюторское сопровождение образовательных сессий старшеклассников (Шамраева О.Н., Оглезнева В.В., Лейбович В.В., Берестина Е.Ю., Гаврилова С.М., Ниёзова М.В., Марьясова Т.Ю., Виговская Г.С.)
- 4) презентация опыта через доклады, выступления на мероприятиях районного и краевого уровней (Муравьёва Л.И., Гаврилова С.М., Овчарова Н.А., Бучина Т.Ю., Шманёва Л.П., Гайтерова Е.В., Берестина Е.Ю., Оглезнева И.А., Иванова А.М., Бушмелева Е.В., Марьясова Т.Ю., Ниёзова М.В.)
- 5) участие в ВЕБинарах, публикации в социальных сетях, сайтах педагогических сообществ (учителя английского языка, учителя начальных классов).

Значимым достижением всего педагогического сообщества школы и района стала победа Лейбович Виктории Владимировны, учителя английского языка в конкурсе «Учитель года Красноярского края 2017». Виктория Владимировна вошла в десятку лучших педагогов края и стала победителем конкурса. Ей вручили серебряный значок победителя «Серебряный пеликан», диплом, а также сертификат на денежное поощрение!

В 2016-2017 учебном году в школе работали молодые специалисты: Ерченко Ю.В., Шелепова Г.А.. Наставниками молодых педагогов являлись Бучина Т.Ю., Гаврилова С.М., Овчарова Н.А.. Основные формы работы: индивидуальные беседы и консультации по возникающим проблемам; посещение уроков, их анализ. Так же молодые педагоги посещали районную «Лабораторию молодых специалистов», приняли активное участие в педагогических гастролях, организованных УО администрации Шушенского района совместно с представителями лица №9 г. Красноярска.

Результативность методической работы в ОУ

Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе, повышение квалификации

педагогических кадров, эффективность проводимых уроков и школьных мероприятий, включённость педагогического коллектива школы в процесс развития влияет на результативность образовательного процесса и повышение качества образования в школе:

1. Качество обучения в школе стабильное: в 2016-2017- 39,3%.
2. Результаты ЕГЭ, ОГЭ по большинству предметов на уровне краевых и районных показателей.
3. Успешно работает школьное НОУ. Учащиеся школы – призёры и победители муниципального НПК «Шаг в науку», краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».
4. Наши ученики завоевали 34 первых и призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что является самым высоким показателем по району.
5. В учебно-воспитательный процесс школы успешно внедряются элементы технологий, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.
6. Педагоги школы осваивают способы деятельности, которые помогают им на новом уровне организовать процесс обучения и воспитания учащихся.

1.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

В 2016-2017 учебном году школа работала над гармоничным развитием личности учащегося и его самореализацией в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную систему школы. Для её достижения цели ставились следующие задачи:

1. Формирование у школьников духовно-патриотических ценностей.
2. Развитие гражданской ответственности.
3. Определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
4. Формирование здорового образа жизни.

Воспитательную работу школа ведет по пяти основным направлениям работы, согласно ФГОС:

Духовно-нравственное воспитание

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Так, традиционно проходят общешкольные праздники «День Знаний», «День учителя», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

Большую роль в воспитании школьников играет школьный историко-краеведческий музей, который является одним из центров патриотического воспитания обучающихся. В музее ведется краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников школы и поселка Шушенское.

Школа чтит память Павла Акулова, выпускника нашей школы, героически погибшего на острове Даманском. По традиции, каждый год проводятся линейки и классные часы, посвященные этой дате. В этом году в школе традиционно прошла торжественная линейка и Урок мужества, на которых присутствовали почётные гости.

9 мая школа дружно вышла на праздничный митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Старшеклассники приняли участие в торжественном Параде, достойно прошагав по площади Победы. Учащиеся 6в и 8в классов несли портреты в колонне «Бессмертного полка. Право стоять в Почетном карауле у вечного огня, на Посту №1 у памятника скорбящей матери, досталось ученикам нашей школы, Ребята достойно справились с возложенной на них миссией, так же как и старшеклассники, маршировавшие в параде допризывной молодежи.

19 мая на базе социокультурного комплекса прошел **второй районный пионерский слет «Взвейтесь кострами»**, посвященный 95-й годовщине Всесоюзного пионерского движения. В программе слета была сдача рапортов, парад песни и строя, пионерская «кругосветка». Нашу школу в данном мероприятии представлял 6 «б» класс (кл. рук. Сивакова Ю.А.). Ребята выступили очень достойно и получили диплом. Особая благодарность юношам 10 «Б» класса Антонову Илье

и Копцеву Никите за подготовку команды к параду песни и строя.

Общеинтеллектуальное направление

Команда нашей школы участвовала в районном интеллектуальном и творческом конкурсе «Радужный куб», где достойно выступила и заняла второе место.

В конкурсе чтецов в рамках муниципального тура краевого конкурса «Таланты без границ» учащиеся нашей школы стали победителями и призерами.

Состоялся традиционный конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне. Ребята очень ответственно относятся к этому событию, особенно пятиклассники, которые участвуют в этом конкурсе впервые. Они сумели преодолеть свое волнение и выступили достойно. Большое спасибо участникам конкурса и их руководителям – учителям русского языка и литературы: Грицив Л.В., Марьясовой Т.Ю., Оглезневой И.А., Пересторониной Н.Н., Сапрыкиной Л.Н., Шманевой Л.П. Оглезнева И.А..

Школа сотрудничала с ХГУ. У 10-11 классов состоялись неоднократные встречи с преподавателями Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова. Данные встречи способствуют более осознанному выбору учащимися высшего учебного заведения для дальнейшего получения образования.

Прошли районные **конкурсы профессионального мастерства**. В конкурсах «Юный слесарь», «Юный резчик» и тестировании по предмету «Технология» уверенную победу одержали ученики нашей школы (Преподаватель Масагутов Р.З.). В конкурсе «Оригами» заняли два 2 места (Преподаватели Тодинова В.П., Савушкина Н.А.)

В районных соревнованиях «**Знатоки ПДД**» учащийся нашей школы Фатиев Никита (10а) стал победителем. Руководитель - Турусин С.Н.

В рамках ведомственной целевой программы «Поддержка талантливых детей и развитие детского технического творчества», для муниципальных стипендиатов, одаренных детей и лидеров детского общественного движения, в Доме Творчества прошла **Елка Главы района**, на которой учащиеся нашей школы были награждены премиями, подарками.

Социальное направление

В школе **реализуется** **детское самоуправление - работает** **детское общественное объединение «Союз Молодежи»**, которое имеет Положение, Устав объединения. Также у объединения имеется Гимн, эмблема, печать. В «Союзе Молодежи» для каждой возрастной ступени уже на протяжении ряда лет существует свое подобье объединения: «Совет малышей» (1-4 кл.), «Совет командиров» (5-7 кл.), «Совет старшеклассников» (8-11 кл.). Работа ведется с соблюдением принципа преемственности. В течение года проходили плановые Советы малышей, Советы командиров, Советы старшеклассников. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД, дети дежурят по школе. Охват учащихся школьными общественными объединениями – 100%. Объединение имеет Министерства: образования, культуры, порядка, спорта, печати. «Союз Молодежи» возглавлял президент – Амельков Илья (11б).

Дети включались в краевые акции «Знай свои права – управляй будущим», «За дело!», готовили и проводили общешкольные мероприятия: сборы, акции, концерты, праздники, тематические вечера.

Помимо традиционных праздников (торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, посвящение в Первоклассники, Праздник Осени, Новый год, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) ребята готовили праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Международному Женскому Дню 8 марта и другие.

Школьное детское объединение – активный участник районных, краевых, Всероссийских акций, мероприятий и социальных проектов.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в районном мероприятии - панельной дискуссии на тему «Будущее здесь и сейчас. Стратегия развития Шушенского района до 2030 года». Встреча организована по инициативе молодежного Парламента Красноярского края. Модератором дискуссии выступал председатель Молодежного парламента Красноярского края при Законодательном Собрании Красноярского края – Михальченко В.А. Экспертами дискуссии были:

председатель Шушенского районного Совета депутатов – Сасин П.С., заместитель главы Шушенского района - Джигренюк Д.В., депутат Законодательного собрания Красноярского края – Васильев В.А.

Ученики принимали активное участие во Всероссийских акциях «Я выбираю спорт», в краевых акциях «Будь богаче – принимай других», «Знай свои права – управляй будущим», «За дело!», Осенняя и Весенняя недели добра и других. Участие в данных акциях было результативным. Мы становились их победителями и призерами.

Старшеклассники школы приняли активное участие в зональном этапе краевого проекта «Новый Фарватер». В частности, в одной из многочисленных номинаций – дискуссионные столы, ребята учились выстраивать свою жизненную позицию, выражать и отстаивать свое мнение, приходили к пониманию и осознанию роли молодежи в современном обществе.

«Союз Молодежи» - активный участник в работе районной федерации детско-юношеских организаций (РФДЮО).

Целенаправленно осуществляется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акции «Остановим насилие против детей».

Природосберегающая деятельность. Учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Елочка», «Не руби зеленую красавицу!», «Помоги зимующим птицам», «Экоурок».

В сентябре в школе прошла выставка поделок из природного материала «Юннат – 2016г», в которой принимали участие учащиеся 1 – 8-х классов. Учащиеся представили много интересных поделок, проявили творческий интерес и большую фантазию. Лучшие работы отмечены комиссией ЦТКиЭ. Самыми активными классами были начальные и классы: 5а, 5в, 6в, 7б, 8а.

Школьникам прививаются трудовые навыки. Ребята осенью и весной участвовали в школьном и поселковом субботниках по уборке улицы Полукольцевой, занимались посадкой и уборкой школьного картофеля. С работой справились быстро, качественно.

Общекультурное направление

В этом учебном году исполнилось **25 лет школьному образцовому хореографическому ансамблю «Огоньки»**. Летом ребята ездили на 2 международный фестиваль детского и юношеского творчества «Вот оно какое наше лето», проходивший в г. Сочи. По результатам выступлений юные танцоры стали обладателями двух кубков и Дипломов ЛАУРЕАТА III степени. Поздравляем педагога Гончарову Елену Владимировну с успешным выступлением детей и благодарим ее за высокое качество подготовки ансамбля. А так же благодарим родителей за всестороннюю помощь, в т.ч. и материальную, что позволило осуществить данную поездку и участие в фестивале.

7 апреля прошел юбилейный концерт ансамбля, в котором приняли участие его танцоры и выпускники. Во время концерта зрители увидели новые и восстановленные номера, ставшие хитами многих концертов. Прозвучали видеопоздравления выпускников. В заключение концерта детей и руководителя ансамбля Гончарову Елену Владимировну поздравила директор школы, Заслуженный учитель РФ, Муравьева Людмила Ивановна.

В межрегиональном фестивале-конкурсе детских хореографических коллективов «Плясица» ансамбль «Огоньки» получил дипломы лауреатов I и II степени.

27 и 28 декабря для 7-8 и соответственно 9-11 классов прошли **школьные новогодние вечера**. Классы дружно принимали участие в конкурсе «Мисс Снегурочка». Мероприятия прошли активно, дружно, детям понравились. Успех получился благодаря тому, что все классы справились со своими поручениями по дежурству, украшению и уборке зала, готовили представительниц от класса к конкурсу, организовали группы поддержки.

Спортивно-оздоровительное направление

Реализуется Программа по сохранению и укреплению здоровья детей.

С целью улучшения работы школы по здоровьесберегающему направлению, среди

учащихся, их родителей и педагогов школы проведено анкетирование, результаты которого учтены в корректировке работы школы по данному направлению.

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через систему дополнительного образования (45% детей посещают школьные спортивные секции), а также через реализацию проекта школьного физкультурно-спортивного клуба «Энергия» - победителя краевого конкурса школьных физкультурно-спортивных клубов.

В рамках работы ФСК прошел традиционный праздник «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» с участием районного физкультурно-спортивного центра имени Ивана Ярыгина. В соревнованиях по видам спорта: смешанная эстафета, дартс, кольцеброс, настольный теннис приняли участие учащиеся 4-11 классов, более 200 участников. Победители в эстафете: 4б, 5в, 6б, 7б, 8а, 9а, сборная 10-х классов; настольный теннис: сборная 11-х классов; дартс: 7б. Молодцы! Благодарим коллектив ФСЦ за помощь в организации и проведении соревнований.

Прошло личное первенство школьного ФСК «Энергия» по шашкам. В соревнованиях приняли участие учащиеся 10-11 классов. Абсолютной победительницей стала Моисеева Анастасия.

Также в рамках работы клуба прошли соревнования «Снайпер», соревнования по пионерболу, соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных».

В лыжных гонках «Заповедная лыжня», посвященных столетнему юбилею заповедной системы России, делегация нашей школы была самой многочисленной: в соревнованиях приняли участие более 50 учащихся. Мероприятие было направлено на формирование бережного отношения к природе и пропаганду здорового образа жизни.

Девятого декабря восьмиклассники школы посетили Дом культуры и поучаствовали в молодежном квесте «СПИД/ВИЧ. Знать – значит жить». Дети прослушали лекцию о том, как можно заразиться СПИДом, посмотрели фильм о том, как можно предотвратить заболевание, поучаствовали в флешмобе «Ганцуй ради жизни». Квест всем очень понравился, учащиеся сказали, что узнали много нового об этой страшной болезни и постараются жить так, чтобы никогда ею не заболеть.

В целях здоровьесбережения и профилактики острых респираторных заболеваний и гриппа, в школьной столовой проводилась продажа витаминных напитков: чай с лимоном, напиток шиповника, соки, компот из сухофруктов.

Школа активно участвовала во многих спортивных соревнованиях. И участие всегда было результативным.

Районные соревнования по мини – футболу (ШСЛ) - команда юношей заняла первое место, команда девушек заняла третье место.

Муниципальные соревнования по шахматам и настольному теннису (ШСЛ). Наша сборная команда по настольному теннису впервые за много лет заняла первое место!

Районные соревнования по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега» - 1 победитель, 3 призера.

Муниципальный этап соревнований по баскетболу (ШСЛ) - команда девочек стала победителем. Команда юношей заняла второе место.

Открытый турнир по мини-футболу среди юношеских команд на кубок Главы Шушенского района. Ребята младшей группы заняли первое место, а старшая команда стали третьими. Благодарим учителей физкультуры Вальнышикова Владимира Андреевича и Некипелову Марину Петровну за хорошую подготовку команд.

Краевые финальные соревнования по волейболу (ШСЛ) Наши команды мальчиков и девочек стали в очередной раз победителями и призерами. Благодарим за подготовку детей учителей физкультуры Некипелова А.А. и Вальнышикова В.А.

Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания». В этом году честь защищать школы защищал 7а класс. Ребята заняли 2 место. Благодарим учителя физкультуры Вальнышикова Владимира Андреевича и классного руководителя Шелепову Галину Александровну за хорошую подготовку и поддержку участников команды.

Краевые соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» (ШСЛ). Шушенский район представляли две команды нашей школы: средняя и старшая. Обе команды стали победителями. Абсолютным призером в личном первенстве стал Демидович Никита (возрастная группа 2002-

2003 года рождения), второе место у Березовского Владислава (2004-2005 г.р), третье место занял Помыткин Дмитрий (2002-2003г.р.). Команда легкоатлетов становятся уже второй год подряд победителями этих соревнований среди 34 сельских школ края, причем впервые, в этом году, команда в составе: Демидович Никиты, Чемкова Станислава, Помыткина Дмитрия, Вахрушева Даниила стали победителя в легкоатлетической эстафете. Благодарим Валыньщикова Владимира Андреевича, учителя физкультуры за хорошую подготовку команд и Некипелова Андрея Анатольевича за организацию и контроль команд.

В результате результативного участия в соревнованиях команда школы заняла первое место среди сельских школ края в краевом проекте «Школьная спортивная лига».

Второй этап сдачи норм ГТО. В соревнованиях приняло участие более 130 учащихся 4-10 классов.

Соревнования по спортивному туризму:

Районные соревнования по спортивному туризму - учащиеся нашей школы заняли 4 место.

Районные соревнования по технике пешеходного туризма – 4 призера.

Благодарим педагогов Некипелову М.П., Савушкину Н.А. за подготовку команды.

Результативно работает школьный военно-патриотический клуб. Тренер Турусин С.Н.

В зональной военно-патриотической игре «Сибирский щит» команда школьного ВПК «Энергия» заняла 1 место. При этом ребята заняли много призовых мест в отдельных видах соревнований. Ранее прошел районный этап состязаний «Сибирский щит», в которых, кроме старшей группы, принимали участие и младший состав клуба, который занял призовое 3 место.

Районные соревнования по военно-прикладному многоборью «Енисейский меридиан». От нашей школы выступали две команды военно-патриотического клуба «Энергия» - старшая и младшая группы. Обе команды стали победителями турнира.

Районная военно – спортивная игра «Кубок мужества» - наша школа стала победителем. Ребята стали первыми во всех видах состязаний.

Команда школьного ВПК «Энергия» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК» (Разум, Интуиция, Скорость, Команда). В упорной борьбе наши парни уступили лишь команде МО МВД России «Шушенский».

Районная военно-спортивная игра «Победа» - 1 место.

Благодарим Турусина С.Н. за отличную подготовку учащихся.

Осуществляется антинаркотическая деятельность. Работал наркопост. В школе проводились антинаркотические мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией. Акция «Молодежь выбирает жизнь», тематические классные часы и беседы с учащимися и родителями.

Школьной воспитательной системе соответствуют 17 объединений дополнительного образования. 7 из них - спортивной направленности. Школьным дополнительным образованием охвачено 576 ученика, что составляет 88% от общего числа учащихся. Эта цифра не затрагивает массовые мероприятия, проводимые объединениями ДО. Например, Дни здоровья, проводимые в рамках работы школьного ФСК «Энергия», а это 100% вовлечение учащихся школы в мероприятия, проводимые в рамках школьных объединений ДО. Занятия ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Большой выбор кружков и секций, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Созданы условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов. Все школьные объединения ДО в течение учебного года показали высокие результаты в смотрах, конкурсах и состязаниях от районного до краевого уровней.

Велась работа с детьми из особой категории (малообеспеченными, опекаемыми детьми, детьми из семей СОП - 1 семья, детьми, стоящими на учете в МО МВД России «Шушенский» - 1 ребенок, детьми, стоящими на внутришкольном учете – на конец учебного года таких учащихся нет). При необходимости им оказывалась помощь через администрацию района (отдел семьи), РОВД (ПДН), УСЗН (ОДПН).

III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения

безопасности участников образовательного процесса.

3.1.Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей. Составлены и реализуются программы и проекты:

- 1) «Здоровая школа-здоровое будущее»
- 2) «Помоги себе сам» для детей с ограниченными возможностями (Бушмелева Е.В.)
- 3) образцово-показательного ансамбля «Огоньки» (Гончарова Е.В.)
- 4) «Общефизическая подготовка» (Некипелов А.А., Валыньщиков В.А.)
- 5) ФСК «Энергия» (Бушмелева Е.В.),
- 6) ВПК «Энергия» (Турусин С.Н)
- 7) «Поддай руку помощи» для детей с девиантным поведением (Бушмелева Е.В.).

Все они предусматривают распределение обязанностей между людьми, являющимися ключевыми фигурами в процессе работы по укреплению здоровья детей. Это преподаватели физкультуры, учителя–предметники, классные руководители, руководитель ОБЖ, школьные специалисты (психолог, социальный педагог, педагог-организатор), работники столовой, медицинский работник, администрация школы.

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия.

Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Такие дети посещают специальную медицинскую группу, а районным УСЗН им выданы бесплатные путевки на санаторно-курортное лечение в санаторий п. Тесь. Количество учащихся, получивших путёвки в 2016-2017 году-33.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Шушенская СОШ №1» в июне месяце находилось 100 учащихся школы (дети из малообеспеченных, многодетных, опекаемых, неполных семей).

В Шушенском РМБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прошли реабилитацию **68 учащихся** из малообеспеченных, неполных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).

В школе продолжает активно работать ФСК «Энергия», в котором регулярно занимаются 45% учащихся школы, 100% детей участвовали в школьных спортивно-массовых мероприятиях, таких как «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига». В 2016 - 2017 учебном году команда школы вновь стала победителями краевого проекта «Школьная спортивная лига» сельских школ Красноярского края.

Личным примером и наставниками наших спортсменов являются учителя и работники школы: Муравьева Л.И., директор школы, Некипелов А.А., Валыньщиков В.А., Турусин С.Н., Храбров В.В., Фисунов С.С., Кириченко О.Н., Бушмелева Е.В., Деанисьева С.В., Помоз А.А., Сапрыкин В.И., Никитина Г.Ю., Султукаева Л.А., Бушманова Е.Д., Злобина А.О.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. Ежедневно в школьной столовой питаются практически все учащиеся, из них около 150 учащихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, дети с ОВЗ получали дотационное питание. Администрация, классные руководители, социальный педагог, фельдшер школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. В октябре и феврале месяце было проведено анкетирование среди учащихся 1-11 классов, которые отметили на то, что в школе им нравится питаться, работники столовой готовят очень вкусно, имеется разнообразие фруктовых соков, салатов, вторых и первых блюд, выпечки.

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение достигнутых показателей.

3.2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения

и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы №1 Муравьевой Л.И. ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. Школа тесно сотрудничает с МЧС России и Национальным парком «Шушенский бор». Также в школе проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. В рамках профилактических мероприятий в школу с беседами приходил инспектор по пропаганде ОГИБДД Кривенков И.А., который давал детям рекомендации по формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В начальных классах прошла неделя по правилам дорожного движения.

Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Дорога к школе», «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвященную Дню памяти жертв ДТП, «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация, проделана и другая работа, согласно плану. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ.

Школьники 1-4 классов стали участниками районного конкурса по безопасности дорожного движения «Я и улица моя».

Подведены итоги муниципального турнира «Лучшая агитбригада по профилактике дорожно-транспортного травматизма». Команда нашей школы стала призером. Благодарим педагога-организатора начальных классов Тодинову В.П. за организацию работы.

Ученики школы под руководством тренера Турусина С.Н. приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Знатоки ПДД», где Фатиев Никита (10а) занял первое место.

Целенаправленно осуществляется работа по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. Школа ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», акции «Остановим насилие против детей». **Ежемесячно проводит свои заседания наркомост.** Его члены ведут пропагандистскую работу по предупреждению наркомании и употребления алкоголя, проводят поисковые рейды во время проведения школьных массовых мероприятий (вечеров). Во время проведения данных рейдов учащихся школы, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, выявлено не было.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология»,

«Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПИНа. В школе работает фельдшер, есть процедурный кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям САНПИНа.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Чусова Л.В. Г.В.. Приёмный день - среда, с 13.00 до 14.00 часов.

К уполномоченному по правам участников образовательного процесса поступили 6 обращений. Конфликты урегулированы. Лидия Вениаминовна посетила вместе с социальным педагогом и фельдшером школы 12 семей опекаемых учащихся школы. Составлено 12 актов обследования условий проживания, воспитания, обучения и медицинского обеспечения опекаемых.

В целях создания благоприятных условий для воспитания и образования учащихся и их родителей, предотвращения асоциальных проявлений среди детей в школе работала служба медиации. За 2016-2017 учебный год проведено 3 заседания комиссии с рассмотрением конфликтных ситуаций между учащимися, учащимися и учителями, родителями и учащимися. Конфликтные ситуации были решены мирным путем, конфликтующие стороны примирились.

В рамках акции «Помоги пойти учиться» до 25 августа 2016 года проведена проверка школьных микроучастков. Все учащиеся приступили к обучению в школе. С 25 августа по 09 сентября проведена ярмарка милосердия «Помоги собраться в школу» по сбору одежды, обуви, школьных канцелярских принадлежностей, которые были отданы 63 ученикам (1-9 классы) из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в социальной поддержке и помощи.

Ежедневно классными руководителями, социальным педагогом осуществлялся контроль за пропусками уроков учащимися, как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Проводилась профилактическая работа в этом направлении. В результате с сентября по январь не было учащихся, беспричинно пропускающих уроки более 30 %. С учащимися, имеющими единичные пропуски уроков, регулярно проводились профилактические беседы администрацией, социальным педагогом, классными руководителями школы незамедлительно было доведено до сведения родителей таких детей.

В соответствии с Федеральным законом за № 120 от 24.06.99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась межведомственная комплексная профилактическая межведомственная операция «Подросток» с 15 мая по 1 октября 2016 года. За учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Шушенский» и учащимися из семей СОП осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики – Совета отцов, классных руководителей, социального педагога, психолога школы. Проводилась плановая профилактическая работа. За данный период времени за этими учащимися школы не совершено правонарушений и преступлений.

В летний период были трудоустроены дети, стоящие на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Шушенский», дети из малообеспеченных, неполных семей: 92 человека. Из них 17 детей работали в стройотряде главы Шушенского района.

В целях профилактики правонарушений и преступлений учащимися в школе проведены: акции: «Дети и закон» (сентябрь), «Досуг» (сентябрь), «Спорт – альтернатива пагубным привычкам (ноябрь), «Сообща, где торгуют смертью» (ноябрь), Антинаркотическая акция (ноябрь), «Большое родительское собрание» (февраль), «Мы против наркотиков» (апрель), «Остановим насилие против детей» (март), «Подросток – лето», «Стоп-ВИЧ/СПИД» (май).

При проведении профилактических бесед, классных часов, акций были задействованы активисты 5-10 классов – волонтеры, которые выпускали листовки и плакаты по здоровому образу жизни, вели антинаркотическую пропаганду, проводили индивидуальные беседы с учащимися асоциального поведения. В результате в школе снизилось количество детей, совершающих общественно-опасные деяния.

IV. Поступление и расходование денежных средств за 2016 финансовый год.

В течение года школа работала по выполнению плана финансово – хозяйственной деятельности на 2016 год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная субвенция на обеспечение образовательной деятельности. В 2016 году школьная субвенция составила 905806 руб. Дополнительно были выделены средства на приобретение школьных учебников – 454.261 руб.

В течение 2016 года все средства были использованы по назначению: на укрепление методической и материально – технической базы школы.

Субвенция	Сумма (рубль)
курсы повышения квалификации учителей, командировочные расходы учащихся на олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д., оргзнос на семинары.	122238
аттестаты для учащихся, программное обеспечение	42372
услуги связи	7.174
физкультурное оборудование	44000
учебная и методическая литература для библиотеки	57411
подписка в школьную библиотеку	45882
наглядные пособия для уроков технологии	31000
2 проектора, поточной сканер	70650
электронный стрелковый тренажер	112650
канцелярия	62800
медосмотр	118914
ремонт ксероксов, мониторов, принтеров, системных блоков	43865
заправка картриджей, тонеров	47850
пособия для кабинета психологии	9000
грамоты, цветочные вазоны	20000

За счет средств местного бюджета выделено и потрачено 3266994 руб.

промывка отопительной системы	32524
зарядка огнетушителей	5520
медицинский осмотр	94850
обучение по ОТ	15600
косметический ремонт школы	41566
частичный ремонт отопительной системы	8434
моющие средства	15000
измерение испытаний электросетей	19500
оплата коммунальных услуг, техобслуживание пожарной сигнализации, вывоз мусора	3 034 000

VI. Результаты проведённых внешних проверок школы.

Тема	Дата	Кем проведены	Результаты проверки
Готовность ОУ к началу учебного года	04.08.2016г.	Роспотребнадзор	ОУ готово к началу учебного года

года		Госпожнадзор	нового 2016 – 2017 учебного года
Внеплановая проверка законности и обоснованности локальных актов учреждения	Сентябрь 2016г.	Прокуратура края	Замечания устранены
Документарная проверка деятельности школы по федеральному государственному контролю за соблюдением требований законодательства РФ об образовании к качеству образования	Октябрь-ноябрь 2016г.	Министерство образования Красноярского края	Замечаний нет.
Плановая выездная проверка соблюдения ОУ требований пожарной безопасности	с 03.11 по 18.11.2016г.	Госпожнадзор	Замечания устранены
Плановая выездная проверка соблюдения ОУ обязательных требований норм санитарного законодательства	с 08.11 по 05.12.2016г.	Роспотребнадзор	Замечания устраняются
Плановая выездная проверка осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства	с 10.02. по 14.03.2017г.	Государственная инспекция труда в Красноярском крае.	Замечания устраняются
Документарная проверка ОУ об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.	С 06.02 по 07.03.2017г.	Министерство промышленности, энергетики и торговли Красноярского края	Замечаний нет.
Выполнение муниципального задания в части реализации муниципальной услуги (реализация дополнительных общеобразовательных программ)	30.03.2017г.	Управление образования, МКУ «Централизованная бухгалтерия ОУ»	Замечаний нет.
Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул	12.05.2017г.	Роспотребнадзор	Нарушений не выявлено

VI. Результаты проведённых внешних проверок школы.

Тема	Дата	Кем проведены	Результаты проверки
Готовность ОУ к началу учебного года	04.08.2016г.	Роспотребнадзор Госпожнадзор	ОУ готово к началу нового 2016 – 2017 учебного года
Внеплановая проверка законности и обоснованности локальных	Сентябрь 2016г.	Прокуратура края	Замечания устранены

актов учреждения			
Документарная проверка деятельности школы по федеральному государственному контролю за соблюдением требований законодательства РФ об образовании к качеству образования	Октябрь-ноябрь 2016г.	Министерство образования Красноярского края	Замечаний нет.
Плановая выездная проверка соблюдения ОУ требований пожарной безопасности	с 03.11 по 18.11.2016г.	Госпожнадзор	Замечания устранены
Плановая выездная проверка соблюдения ОУ обязательных требований норм санитарного законодательства	с 08.11 по 05.12.2016г.	Роспотребнадзор	Замечания устраняются
Плановая выездная проверка осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства	с 10.02. по 14.03.2017г.	Государственная инспекция труда в Красноярском крае.	Замечания устраняются
Документарная проверка ОУ об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.	С 06.02 по 07.03.2017г.	Министерство промышленности, энергетики и торговли Красноярского края	Замечаний нет.
Выполнение муниципального задания в части реализации муниципальной услуги (реализация дополнительных общеобразовательных программ)	30.03.2017г.	Управление образования, МКУ «Централизованная бухгалтерия ОУ»	Замечаний нет.
Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул	12.05.2017г.	Роспотребнадзор	Нарушений не выявлено